



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
по УГСН «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»
Тел/факс 8(495)255-67-67, доб. 3022, 1036,
e-mail: umo_soz@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ 

Г.В. Осипов, Председатель
Федерального учебно-методического
объединения по укрупненной группе
специальностей и
направлений подготовки
39.00.00 «Социология и социальная
работа», академик

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

федерального учебно-методического объединения
по УГСН «Социология и социальная работа» 39.00.00. за 2019 год

В 2019 г. деятельность Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Социология и социальная работа» (ФУМО ВО по УГСН 39.00.00) была реализована в соответствии с Планом работы ФУМО.

РАЗРАБОТКА ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Основным направлением работы ФУМО 39.00.00. «Социология и социальная работа» стала разработка Примерных основных образовательных программ (ПООП) на основе утвержденных Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки «Социология», «Социальная работа», «Организация работы с молодежью», а также оптимизация образовательных программ высшего образования, организационно-координационная деятельность, обеспечение качества и развитие содержания высшего образования, координация действий образовательных, научных, предпринимательских структур в сфере высшего образования по всем трем направлениям подготовки.

1. Примерные основные образовательные программы (ПООП) *по направлению подготовки «Социальная работа» (бакалавриат и магистратура)* были разработаны и подготовлены для общественно-профессионального обсуждения в начале 2019 г. Разработанные ПООП были

приведены в соответствие с принятыми профессиональными стандартами специалистов социальной сферы (Профстандарт «Специалист по социальной работе», «Руководитель организации социального обслуживания»).

В составе рабочих групп активно работали руководитель УМС В.В. Сизикова, декан факультета социальной работы РГСУ, М.В. Фирсов, профессор Института дополнительного профессионального образования Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы, Е.И. Холостова, Президент ГАУ «Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы», О.В. Солодянкина, заведующая кафедрой социальной работы ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», В.Н. Келасьев, заведующий кафедрой теории и практики социальной работы ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», В.А. Дегтерёв, декан факультета международных отношений и социально-гуманитарных коммуникаций Института социального образования ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург) и др. В общественно-профессиональной экспертизе приняли участие представители УМС из московских и региональных вузов, а также представители вузов России: Л.И. Кононова (ИДПО, г. Москва), Л.Ю. Овчаренко (МГПУ, г. Москва), С.Н. Козловская, Т.Е. Демидова и Я.В. Шимановская (РГСУ, г. Москва), И.А. Ларионова (УрГПУ, г. Екатеринбург), Т.В. Шульгина (КГМУ, г. Курск), Н.Ш. Валеева (КНИТУ, г. Казань) и М.Н. Максимова (КГМУ, г. Казань), Н.Ф. Басов и О.Н. Веричева (КГУ, г. Кострома), З.П. Замараева (ПГНИУ, г. Пермь), Р.Э. Кесаева (СОГУ, г. Владикавказ), Е.И. Зритнева (СКФУ, г. Ставрополь), И.Д. Лельчицкий (ТГУ, г. Тверь) и др.

Проекты ПООП 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат) и 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура) были вывешены для открытого обсуждения на сайте ФУМО (umo.expert), а также на сайте РГСУ. В течение первого семестра была проведена экспертиза профессионального сообщества, которое включало профессорско-преподавательский состав вузов, а также работодателей системы социального обслуживания населения. В процессе обсуждения была обеспечена база актуальной информации по ФГОС ВО 3++ и ПООП, по официальным документам и информации Министерства науки и высшего образования РФ.

Завершилась работа экспертизой профильного Совета по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения. Было получено положительное заключение.

Следующим шагом, который реализовывался параллельно с разработкой проекта ПООП, была разработка проектов основных примерных образовательных планов (ОПОП) для вузов, ведущих подготовку по направлению «Социальная работа» (бакалавриат и магистратура). Проект ОПОП, подготовленный для Российского государственного социального университета, был размещен на сайте РГСУ, а также предоставлен членам ФУМО и вузам, выпавшим заинтересованность в такой разработке.

При разработке ПООП и ОПОП по направлению «Социальная работа» (для уровней бакалавриата и магистратуры) были приняты во внимание действующие профстандарты «Специалист по социальной работе» и «Руководитель организации социального обслуживания», принятые в 2013 году, а также проекты адаптированных профстандартов, размещенных на сайтах ФУМО (umo.expert) и на сайте РГСУ. В ходе обсуждения проектов ПООП и ОПОП была проведена большая консультационная работа по запросам вузов из всех регионов России.

Результаты работы над проектами ПООП 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат) и 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура) были освещены на заседании ФУМО по УГСН «Социология и социальная работа» 20 марта 2020 г., а также на заседании УМС по направлению «Социальная работа», которое проходило в рамках Международной научно-практической конференции «Динамика социальной среды как фактор развития потребности в новых профессионалах в сфере социальной работы и организации работы с молодежью» 28-29 марта 2019 г. в г. Нижний Новгород (на базе Нижегородского государственного университета им. Н.В. Лобачевского).

2. Примерные основные образовательные программы (ПООП) *по направлению «Социология» (бакалавриат и магистратура)* разрабатывались на основе утвержденных ФГОС 3++. Над проектом ПООП трудилась рабочая группа в составе представителей разных вузов (НИУ ВШЭ, МГУ и РГСУ). В составе группы: Чепуренко А.Ю., Скворцов Н.Г., Бершадская М.Д., Артамонова М.В., Танатова Д.К., Юдина Т.Н., Лапшов В.А., Епихина Ю.Б., Зырянов В.В., Темнова Л.В., Маркеева А.В. В течение 2019 г. оба проекта прошли общественно-профессиональное обсуждение. Первая версия проекта ПООП по магистратуре привлекла особое внимание, поправки и дополнения были учтены рабочей группой и внесены в проект в процессе обсуждения. Тексты проектов были доступны на сайте ФУМО (umo.expert), а также на странице ЦРСО (Центра содействия социологического образования НИУ ВШЭ). Обсуждение проектов ПООП было проведено в социальных сетях, в фейсбуке (https://www.facebook.com/groups/173095339499742/search/?query=%D0%BF%D0%BE%D0%BE%D0%BF&era=SEARCH_BOX). Корректирование проектов проведено по результатам обсуждений в социальных сетях, по замечаниям представителей вузов и рекомендациям ведущих работодателей при очных встречах, а также при получении писем поддержки.

Перечисленные этапы разработки ПООП не отражают в полной мере объем и содержание работ. Основные проблемы рассмотрены в статьях «Компетентностный подход к оценке образовательных результатов: опыт российского социологического образования» («Высшее образование в России», 2019, том 28, №2) и «Взаимодействие сферы образования и рынка труда: проблемы и перспективы» (в печати).

После анализа изменений и доработки проектов ПООП были получены положительные заключения ключевых работодателей, в том числе ВЦИОМ (итоговое письмо подписано 09.01.2020 г.).

На заседании президиума ФУМО 20.03.2019 проект ПООП по направлению «Социология» был представлен М.Д. Бершадской.

3. В работе учебно-методического совета по **направлению «Организация работы с молодежью»** также центральное место заняла разработка проектов ПООП «Организация работы с молодежью» (бакалавриат и магистратура) в соответствии с ФГОС 3++.

Был осуществлен ряд мер по разработке основных образовательных программ:

- мониторинг Примерных основных образовательных программ (ПООП) с вузами, ведущими подготовку по направлению «Организация работы с молодежью» в соответствии с актуализированными ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

- разработка индикаторов достижения профессиональных компетенций по уровням образования компетенций к ФГОС по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

Разработанные и прошедшие обсуждение в научно-образовательном сообществе проекты ПООП ВО по направлению ОРМ были основаны на принципе распределения ресурсной базы компетенций по дисциплинам и модулям. Данный принцип являлся необходимым для построения учебного плана основной профессиональной образовательной программы и определения роли и места каждого её элемента в формировании интегрированного образовательного результата – пула компетенций и их индикаторов, представленных в системе взаимосвязей. При подготовке специалистов по работе с молодежью учитывалась взаимосвязь универсальных и профессиональных компетенций.

Разработчики примерных основных образовательных программ по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» рекомендовали включать в учебный план не автономные, а взаимодополняющие учебные дисциплины, направленные на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вопросам разработки и адаптации ПООП была посвящена серия вебинаров, проведенных НИУ ВШЭ, РГСУ, в частности, вебинар ФУМО по УГСН «Социология и социальная работа» в рамках курсов повышения квалификации преподавателей и администраторов вузов 16 апреля 2019 г. Тема: «Разработка ПООП и ОПОП, адаптация к задачам современного образования». Тема ПООП и ОПОП обсуждалась на мероприятиях, проведенных в 2019 г. при участии и под эгидой ФУМО ВО по УГСН 39.00.00.

28 марта 2019 г. совещания и консультации Учебно-методических советов по направлениям «Социальная работа» и «Организация работы с молодежью» проводились на выездном заседании в Нижнем Новгороде в рамках международной конференции «Динамика социальной среды как фактор развития потребности в новых профессионалах в сфере социальной работы и организации работы с молодежью». В выступлениях членов ФМО на данной конференции рассматривались проблемы разработки учебных планов,

подготовки кадров, проблемы качества и уровня учебников и учебных пособий. В рамках конференции было проведено совещание двух УМС. Тема заседания: «Динамика социальной среды и развитие профессионализма. (Роль профстандартов и образовательных стандартов в повышении качества социальной среды)».

Выездное заседание Учебно-методического совета по направлению «Социальная работа», на котором обсуждались проблемы стандартизации, было проведено в рамках научно-практической конференции «Новые тенденции в деятельности социозащитных институтов», состоявшейся в 13–14 сентября 2019 г. в Байкальском государственном университете (г. Иркутск). Тема выездного заседания: «Роль профессиональных и образовательных стандартов в повышении эффективности социальной защиты населения». По итогам обоих совещаний подготовлены и изданы сборники материалов.

Таким образом, к сентябрю 2019 г. кафедры имели Примерные основные образовательные программы и возможность начать учебный процесс в соответствии с актуализированными образовательными стандартами.

УЧАСТИЕ В АДАПТАЦИИ ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРОФСТАНДАРТОВ И ДОРАБОТКЕ ПРОЕКТОВ ПРОФСТАНДАРТОВ, СООТВЕСТВУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ 39.00.00

1. В направлении адаптации профстандартов работу вела экспертная группа, ядро которой составили представители УМС по направлению «Социальная работа» (руководитель группы – В.В. Сизикова, руководитель УМС). По результатам работы экспертной группы завершилась адаптация подготовленных в 2015-2018 гг. проектов **адаптированных профстандартов «Социальный работник», «Специалист по социальной работе», «Руководитель организации социального обслуживания»**. После внесения дополнительных поправок по рекомендациям Министерства труда и социальной защиты населения и общественных инвалидов организаций проекты профстандартов получили одобрение региональных уполномоченных органов власти, Национального Совета по профессиональным квалификациям (НСПК) и внесены в Минтруд для окончательного утверждения.

2. Члены УМС по направлению «Организация работы с молодежью» принимали активное участие в разработке и доработке профстандарта «Специалист по работе с молодежью». Профстандарт внесен в Минтруд для окончательного утверждения и размещен на сайте Минтруда («Проект Приказа "Об утверждении **профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью"** (по состоянию на 24.05.2018) (подготовлен Минтрудом России)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PNPA&n=37502#07885456316053738>.

3. Проект **профессионального стандарта «Специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»**

разрабатывался по инициативе и при решающем участии представителей УМС по направлению «Социология». В течение года были проведены заседания групп экспертов, встречи с работодателями, найдено решение ряда противоречий, получены положительные экспертные заключения работодателей. В частности, проведены заседания 3 июля 2019 г. и 22 сентября 2019 г. на базе НИУ ВШЭ. В сентябре проект профстандарта «Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным исследованиям» прошел экспертизу Совета профессиональных квалификаций Ассоциации финансовых рынков. Проект прошел профессионально-общественную экспертизу и экспертизу НСПК. В настоящее время проект передан в Минтруд для утверждения.

Рабочая группа по разработке профстандарта «Специалист по проведению социологических исследований» основное внимание уделила соотношению компетенций выпускника программ высшего социологического образования с требованиями рынка труда.

Выполнению этой непростой задачи во многом способствовало целенаправленное участие ЦРСО ВШЭ в разработке профессионального стандарта социолога, начиная с 2015 года, и в разработке ФГОС ВО по направлению «Социология» для уровней бакалавриата и магистратуры (2017-2018 гг.). Сопряжение требований высшего социологического образования и требований рынка труда было заложено при разработке проекта профессионального стандарта социолога, продолжено при разработке ФГОС и завершено при разработке примерных основных образовательных программ.

Универсальные компетенции бакалавра и магистра, заданные изначально для всех направлений подготовки, учитывали при разработке проекта профессионального стандарта. В свою очередь, трудовые функции и трудовые действия профессионального стандарта, установленные совместно с ведущими представителями рынка труда, использовали при разработке индикаторов достижения универсальных компетенций в образовательных программах по ряду направлений.

Основа процесса актуализации по каждому направлению российского высшего образования – общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотнесенные с требованиями рынка труда. Общепрофессиональные компетенции, заданные образовательными стандартами высшего образования по направлению «Социология», установлены с учетом трудовых функций проекта профессионального стандарта, что обеспечило значимый вклад в процесс сопряжения требований к выпускнику с требованиями рынка труда.

Дальнейшее развитие процесса сопряжения требований достигнуто в примерных основных образовательных программах за счет учета трудовых функций проекта профессионального стандарта:

- при установлении обязательных профессиональных компетенций бакалавра и магистра в дополнение к общепрофессиональным компетенциям, заданным образовательными стандартами;

- при разработке индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций бакалавра и магистра.

По материалам сопряжения компетенций выпускника с требованиями рынка труда подготовлен ряд публикаций, в числе которых материалы IV ISA Forum of Sociology (July 14-18, 2020, Бразилия) «Competences of the graduates of sociological higher education in accordance with the requirements of the professional community» (M. Bershadskaya, A. Serova, M. Artamonova, Research University - Higher School of Economics, Russian Federation), статья «Взаимодействие сферы образования и рынка труда: проблемы и перспективы» (передана в печать в ноябре 2019) и др.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И РАЗВИТИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2019 года УМС по направлениям «Социология», «Социальная работа» и «Организация работы с молодежью» вели координацию работы по обновлению методического обеспечения для системы переподготовки и повышения квалификации кадров по всем направлениям в подготовке методических материалов для ДПО и переквалификации кадров, по составлению программ ДПО с учетом новых профессиональных стандартов.

Члены всех учебно-методических советов продолжили работу по организации независимой оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации, проведению экспертизы документов на заключение о подготовленности образовательного учреждения к реализации образовательных программ различных вузов. Усилиями всех трех УМС проводился анализ основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки, оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации, оценочных средств открытых онлайн курсов, авторских программ, учебных и учебно-методических пособий.

Членами УМС анализировались актуализированные образовательные программы, учебно-методические комплексы на соответствие новым Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС ВО 3++), а также проектам ПООП.

Большое внимание УМС уделяли методическому обеспечению системы переподготовки и повышения квалификации кадров по направлениям «Социология», «Социальная работа», «Организация работы с молодежью» и его обновлению. В 2019 г. все учебно-методические советы продолжили работу по данному направлению. Для этого проводились заседания УМС по направлениям «Социология», «Социальная работа», «Организация работы с молодежью», в том числе в форме on-line конференций, для обсуждения текущих актуальных вопросов развития высшего образования по направлениям ФУМО.

1. Учебно-методический совет по направлению «Социальная работа» принял участие в подготовке проекта по вопросам трудоустройства и

дополнительного образования пожилых граждан для Департамента труда и социальной защиты г. Москвы. (март 2019 г.), в том числе по компетенциям World Skills; в обосновании для конкурсной грантовой темы по вопросам трудоустройства и дополнительного образования пожилых граждан.

В процессе этой деятельности УМС работал в постоянном контакте с профильным **Советом по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения**. Взаимодействие с СПК осуществлялось по вопросам сертификации специалистов социальной сферы, организации дополнительного профессионального образования, проведения независимой экспертизы профессиональных стандартов и образовательных программ. Самое активное участие в его деятельности принимали первый заместитель Председателя ФУМО Н.Б. Починок, соруководитель УМС по направлению «Социальная работа» В.В. Сизикова, а также члены ФУМО А.М. Панов и Е.И. Холостова, которые являются членами руководства СПК. В центре внимания членов ФУМО, действующих в СПК, были проблемы дополнительного профессионального образования и сертификации специалистов, организации работы Центров оценки квалификаций, разработки фондов оценочных средств и т.д. Представители УМС принимали участие в развитии системы независимой оценки качества профессиональной деятельности, проводили экспертизу заданий и фондов оценочных средств, проводили консультирование по всем актуальным вопросам.

УМС по направлению «Социальная работа» в течение 2019 г. обеспечивал координацию разработки научно-методического и учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ высшего образования. Члены УМС участвовали в обучении по вопросам проведения профессионально-общественной аккредитации и подготовке экспертов ЦОК, организованного НАРК в 2019 г. Особое направление работы – участие в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации.

УМС принимал участие в разработке оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся совместно с объединениями работодателей и общественно-профессиональными организациями в сфере социальной работы.

Организация и проведение крупных международных и федеральных чемпионатов по компетенции «Социальная работа» одно из важнейших направлений деятельности УМС.

1.1. **V федеральный чемпионат Абилимпикс** по компетенции «Социальная работа» - чемпионат профессионального мастерства для студентов и специалистов по социальной работе. 19 ноября 2019 г. в Москве состоялся региональный этап соревнований профессионального мастерства Абилимпикс. Всероссийский финал соревнований профессионального мастерства «Абилимпикс» прошел 21 ноября 2019 г. на территории ВДНХ. Все условия чемпионата, задания, критерии оценки были подготовлены представителями УМС по направлению «Социальная работа», подготовка

экспертов также была в сфере компетенций УМС. Испытания проходили в трех категориях: «Школьники», «Студенты», «Специалисты». Учет опыта подготовки и проведения чемпионата были учтены в разработках учебных планов и программ ДПО. В рамках чемпионата была подготовлена и проведена большая деловая программа, панельные дискуссии и круглые столы, мероприятия по контактам с работодателями, консультирование по вопросам трудоустройства студентов с инвалидностью, имеющих подготовку по направлению «Социальная работа». Вопросы чемпионата освещались в региональных и федеральных средствах массовой информации.

Большую роль в этой разработке сыграла подготовка фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков для проведения чемпионата Абилимпикс (по компетенции «Социальная работа») в 2019 году, а также заданий для очного и заочного туров чемпионата «Я профессионал» регионального и федерального уровня, включая задания демоверсий чемпионата.

1.2. Не менее значимыми стало участие УМС по социальной работе в организации и проведении **чемпионата «Я профессионал»**, адресованного студентам высшего образования. Члены УМС обеспечивали подготовку заданий для чемпионата регионального и федерального уровней, проводили консультирование региональных экспертов и организаторов чемпионата. Особое внимание было уделено подготовке практико-ориентированных заданий чемпионата.

1.3. Подготовительная работа к проведению чемпионата **по компетенции «Социальная работа» была проведена с руководством WorldSkills Russia**. Федеральный чемпионат с участием студентов высшего образования предполагается в начале 2020 г.

Подготовка фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков для проведения чемпионата Абилимпикс (по компетенции «Социальная работа») в 2019 году, а также заданий для очного и заочного туров чемпионата «Я профессионал» регионального и федерального уровня, включая задания демоверсий чемпионата, сыграли большую роль в разработке фондов оценочных средств и технологий оценки знаний и компетенций студентов.

В апреле 2019 г. (с 17.04.2019 по 19.04.2019 г.) на базе Российского государственного социального университета была проведена ежегодная Всероссийская студенческая олимпиада по направлению «Социальная работа», в которой приняли участие 33 команды и 129 чел. студентов и преподавателей из 28 регионов России. Олимпиада включала теоретические и прикладные задания.

1.4. Деятельность УМС по направлению «Социальная работа» по организации и проведению дополнительного профессионального образования для преподавателей и специалистов по социальной работе, а также для социальных работников. Курсы для преподавателей, сопровождающих студенческие команды, а также для профессорско-преподавательского состава вузов России, которые ведут подготовку по направлению «Социальная

работа» были организованы в ходе проведения ВСО-2019 г. Темой курсов стали вопросы организации обучения студентов по направлению «Социальная работа» (уровень бакалавриата и магистратуры) в условиях перехода на ФГОС 3++.

Особенностью стала организация ДПО по подготовке экспертов World Skills на базе РГСУ (два набора – мае-июне и в сентябре 2019 г.).

В ходе подготовки, организации и проведении всех для студентов высших учебных заведений, проведенных в 2019 г. на региональном и федеральном уровне решаются проблемы практико-ориентированного образования, изучаются методики разработки и реализации различных технологий и методов оценивания знаний и компетенций студентов, фондов оценочных средств и их применения в учебном процессе.

2. Учебно-методическим советом по направлению «Организация работы с молодежью» в 2019 году был проведен мониторинг действующих кафедр по направлению подготовки (на 1 ноября 2019 года их количество составляло 58), результаты были представлены на заседании ФУМО 28 ноября 2019 года. Проведенный мониторинг позволил обратить внимание на следующие проблемные точки:

- отсутствие профессионального стандарта (находится на стадии обсуждения), а также Закона о молодежи усложняют проблему определения работодателя в областях деятельности (государственные органы власти, система образования, система социальной защиты);

- свои особенности и свои проблемы имеет разработка и реализация образовательной программы в соответствии с СУОСом (самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт), в тех вузах, которые имеют право на самостоятельные стандарты;

- в отдельных регионах не выделяются бюджетные места для данного направления подготовки, в связи с этим наблюдается некоторое падение спроса у абитуриентов на данное направление.

На расширенных заседаниях УМС по направлению «Организация работы с молодежью» были заслушаны сообщения о ходе работы над профессиональным стандартом специалиста по работе с молодежью, о разработке ПООП, об обеспечении актуальной информации по адаптации ФГОС ВО на сайте ФУМО («О разработке проектов примерных основных образовательных программ» (выступления Ростовской Т.К., Смакотиной Н.Л.), «О разработке индикаторов достижения универсальных компетенций по уровням образования компетенций к ФГОС по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (выступления Ростовской Т.К., Смакотиной Н.Л.), «Об обеспечении ведения базы актуальной информации по адаптации ФГОС ВО на сайте ФУМО и информационной политике» (Фомина С.Н.).

С целью обсуждения новых задач, поставленных перед вузами по подготовке выпускников – специалистов по работе с молодежью, в свете быстрого обновления нормативных документов, необходимости разработки новых учебных курсов для обеспечения взаимосвязей профессиональной

деятельности и образовательных программ, соруководители УМС ОРМ и руководитель экспертной группы постоянно участвовали в работе вебинаров по разработке примерной образовательной программе, проводимых на базе НИУ «Высшая школа экономики». Обсуждались перспективы востребованности выпускников на рынке труда, преимущества включения в традиционный учебный процесс онлайн курсов, проведена оценка недостатков, выявленных в процессе внедрения, были обсуждены подходы к оценке компетентностной структуры образовательной программы на основе индикаторов компетенций и мониторинга ОП.

Одним из направлений работы УМС ОРМ была организационно-координационная деятельность. 28-29 марта 2019 г. состоялось выездное заседание в Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского, на котором обсуждались проблемы и тенденции по обновлению методического обеспечения для системы переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

Учебно-методический совет вел работу по координации действий образовательных, научных, предпринимательских структур по направлению подготовки «организация работы с молодежью», были организованы и проведены курсы повышения квалификации и переподготовки для работников органов по делам молодежи, учреждений органов по делам молодежи, активистов молодежных общественных объединений. (РГСУ) Организация и проведение курсов повышения квалификации и переподготовки для преподавателей по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (МГУ имени М.В. Ломоносова)

3. УМС по направлению «Социология» продолжил курс на разработку программ повышения квалификации силами ЦРСО (Центра развития социологического образования) в 2019 г., а также продолжил деятельность в области обмена методическим опытом. Была организована интерактивная лекция «Разработка основных профессиональных образовательных программ с использованием ПООП» (область «науки об обществе») при участии ЦРСО, проведен тренинг «руководство групповой работой» (руководители Серова А.В., Бершадская М.Д.): «Оцениваем достижение планируемых образовательных результатов. Форматы представления оценочных средств в ПООП и ОПОП»:

- работа в группах (руководители групп – представители ФУМО): проектируем образовательные результаты и результаты обучения ОПО на основе ФГОС ВО и ПООП;

- проектирование структуры оценивания в рамках ОПОП с использованием рекомендаций ПООП.

УМС по направлению «Социология» в 2019 году провел курсы повышения квалификации в РГСУ: лекция М.Д. Бершадской «О подходах к оценке образовательных результатов». Многие вузы, нуждаются в помощи и консультации ФУМО, часто обращаются официально и в частном порядке в

Центр развития социологического образования с просьбой о консультации и предварительной экспертизе учебно-методических документов.

Так в 2019 году ЦРСО провел большую экспертную работу по оценке пакета документов (СОУС, УП, ФОС) для магистратуры по направлению Социология МВТУ им. Баумана, где коллеги планируют открыть специализированную образовательную программу.

В 2019 году осуществлялась координация разработка научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ высшего образования, члены совета и экспертной группы участвовали в разработке совместно с объединениями работодателей фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся, в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации. Была проведена экспертиза рукописей учебников и учебных пособий, представленных на экспертизу в ФУМО. Проведение экспертизы документов на заключение о подготовленности образовательного учреждения к реализации образовательных программ. Подготовлена база данных монографий, учебников, учебных и учебно-методических пособий по направлениям подготовки, закрепленным за УМО. Организация их презентаций на сайте и в изданиях УМО. Начата подготовка к разработке методических рекомендаций по проведению различных направлений экспертизы.

В 2019 г. большое внимание УМС по социологии уделял работе со студенческой молодежью. В апреле 2019 г. был проведен ежегодный Всероссийский конкурс имени Н.И. Кареева на лучшую работу студентов, аспирантов и молодых ученых в области социологии в рамках конференции «Ломоносов». С результатами можно ознакомиться на сайте социологического факультета МГУ.

ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ «СОЦИОЛОГИЯ, «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» И «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Особое направление работы УМС по направлению «Социальная работа» участие членов УМС в различных международных, федеральных и региональных конференциях и научных форумах. Каждый член УМС принимал участие в ряде крупных научных мероприятий. Среди них наиболее крупные и значимые:

- Круглый стол Общественной палаты РФ «Проблемы развития медиации в системе образования». Развитие медиации на всех уровнях образования, в целях защиты прав обучающихся и всех участников образовательного процесса. Москва, февраль 2019 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения». Проблемы внедрения проектного управления, цифровизации образования на разных уровнях. Организаторы: Министерство науки и высшего образования и Министерство просвещения РФ. Москва 19.03.2019 г.;

- Динамика социальной среды как фактор развития потребности в новых профессионалах в сфере социальной работы и организации работы с молодежью. Международная научно-практическая конференция. 28–29.03.2019 г. (Нижний Новгород, 2019 г.);

- доклад на Грушинской конференции «Проект профессионального стандарта как основа взаимодействия сферы образования и рынка труда» (Бершадская М.Д., Артамонова М.В.) – март 2019 г.;

- доклад на Грушинской конференции «Институциональные ловушки профессиональных стандартов» (Артамонова М.В.) – март 2019 г.

- 10-й Московский международный салон «Moscow International Education Fair» Москва.10-13.04. 2019 г.;

- XVII Международная научно-практическая конференция «Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения» Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы Санкт-Петербург». 18-19.04.2019 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Культурное пространство молодежи: смыслы, практики». Курсы повышения квалификации «Молодежь и государственная молодежная политика в изменяющейся социокультурной реальности» (144 часа) (15-20 апреля 2019 г. г. Ялта, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет В.И. Вернадского» в г. Ялте);

- Круглый стол «Московское долголетие»: итоги года. Новый этап развития» Департамент труда и социальной защиты населения г. Москвы. Подготовка экспертных материалов и выступление при обсуждении итогов и перспектив программы «Московское долголетие». Москва 25.04.2019 г.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Культурное пространство молодежи: смыслы и практики». (Москва, Российский государственный социальный университет. 25.04.2019 г.)

- IV Форум социальных инноваций регионов. Москва, 16-19.06. 2019 г.;

- XIX Всероссийский социально-педагогический конгресс «Геймификация в образовании и профессиональной деятельности». (РГСУ, 06.06.2019 г.);

- два доклада на Конгрессе Международной Социологической Ассоциации в Торонто (Всемирный социологический конгресс) (XIX ISA World Congress of Sociology – July 2018. 15-21.07. 2018)

- Новые тенденции в деятельности социозащитных институтов. Всероссийская конференция (при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, проект № 19-011-20099), Иркутск, 12-13.09.2019 г.;

- Всероссийская научно-практическая конференция «Социальное здоровье россиян как основа обеспечения безопасного развития государства и общества», посвященная 95-летию со дня рождения В.П. Казначеева (Москва, 30.09.2019 г.);

- VIII Международная научно-практическая конференция «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности». Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) и Министерство социальной защиты населения Республики Бурятия приглашают принять участие в работе (3-5.10.2019 г. в г. Улан-Удэ);

- 45th International Scientific Conference on Economic and Social Development «Economic and Social Development» – XIX International Social Congress. Varazdin Development and Entrepreneurship Agency in cooperation with Russian State Social University University North Faculty of Management University of Warsaw Faculty of Law, Economics and Social Sciences Sale - Mohammed V University in Rabat (Moscow, 17-18.10.2019 г.);

- доклад на Всероссийской конференции – XVIII Ковалевских чтениях конференции с участием иностранных партнеров в ноябре 2019 г. (Артамонова М.В.).

- XIII Международный конгресс-выставка «Образование без границ: новые горизонты профессионального образования». Организаторы Министерство науки и высшего образования и Министерство просвещения РФ. Москва 10-11.12.2019 г.;

- III Чтения памяти В.Т. Лисовского (Москва 18.12.2019 г.).

- тезисы двух докладов приняты Оргкомитетом Форума Международной Социологической Ассоциации (сообщение от декабря 2019 г.) для представления на секции RC04 Sociology of Education (сессия Global Trends and Organizational Challenges in National Systems of Higher Education) и на секции RC34 Sociology of Youth Участие руководителей и членов в организации и проведении конференций и круглых столов в различных образовательных и научных организациях дает возможность повысить качество подготовки специалистов по социальной работе.

Доклады на конференциях, форумах, конгрессах:

- доклад на Научно-методической конференции Ассоциации классических университетов.

Взаимодействие социологов в социальных сетях. УМС по направлению «Социология» обеспечивало страницу сайта ЦСРО, организованную в 2012 году по предложению Консорциума ряда вузов, выпускающих социологов. Ведет страницу аналитик ЦСРО М. Артамонова. Под ее руководством и при личном участии постоянно расширяется перечень материалов и диапазон проблематики на странице сайта. Страницу посещают не только социологи. При общении с коллегами модераторы нередко получают благодарственные отзывы за получение полезной информации.

В 2018/2019 сайт Центра продолжал свое информационное наполнение о текущих изменениях в системе образования применительно к подготовке социологов. Количество участников группы возросло более чем на 100

участников и достигло до 279. Сайт отражает актуальную информацию о процессе разработки профессионального стандарта, взаимодействии работодателей с вузами в целях получения объективных знаний о требованиях рынка труда к современным выпускникам. Анонсирует мероприятия, поддерживает профильную информационную среду и закрепляет пространство экспертного знания за социологами, включенными в процессы актуализации ФГОС. <https://www.facebook.com/groups/173095339499742/>

ЦРСО под руководством зам. Председателя ФУМО А.Ю. Чепуренко участвует в размещении информационного контента в группе ФБ УМО по направлению Социология. <https://www.facebook.com/groups/1530304003950552/>.

Основным информационным источником стал официальный сайт ФУМО (umo.expert), который обеспечивается на средства и при организационной поддержке Российского государственного социального университета.

ЗАСЕДАНИЯ ФУМО ВО ПО УГСН 39.00.00. «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

В соответствии с Положением о деятельности ФУМО ВО по УГСН «Социология и социальная работа» провело 2 заседания: 20 марта 2019 г. и 28 ноября 2019 г.

Первое (весеннее) заседание ФУМО по УГПС «Социология и социальная работа» было проведено на базе Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, (г. Москва, Ленинские горы дом 1, стр.13, блок В, конференц-зал Высшей Школы Современных Социальных Наук). На заседании были утверждены отчеты и планы работы УМС по всем направлениям, а также вопросы разработки примерных основных образовательных программ (ПООП) и разработки индикаторов достижение универсальных компетенций. Собравшиеся обсудили изменения в Положение об экспертизе учебников учебных пособий по укрупненной группе специальностей и направлении подготовки 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Второе заседание ФУМО состоялось 28 ноября 2019 г. также на базе МГУ им. М.В. Ломоносова. С докладом «Достигнутое и текущее в социологическом образовании» выступил В.В. Зырянов, член Бюро ФУМО, доцент социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Он подвел итоги развития социологического образования, о которых говорили на различных конференциях, посвященных 30-летию социологии в нашей стране.

Доклад руководителя УМС по направлению «Социальная работа» В.В. Сизиковой, декана факультета социальной работы РГСУ, был посвящен анализу современного состояния системы непрерывного образования в области социальной работы, от профориентации в школе до образования предпенсионеров.

Собравшиеся заслушали сообщение об опыте внедрения ФГОС 3++ и ПООП 3++ по направлению «Организация работы с молодежью», которое сделала Н.Л. Смакотина, соруководитель УМС «Организация работы с молодежью», зав. кафедрой глобальных социальных процессов и работы с молодежью МГУ им М.В. Ломоносова.

По итогам работы над проектами ПООП заседание ФУМО вынесло благодарности наиболее активным участникам рабочих групп разработчиков ПООП, среди которых сотрудники ЦРСО М.Д. Бершадская и М.В. Артамонова, В.В. Зырянов, Л.В. Темнова (МГУ им. М.В. Ломоносова), Я.В. Шимановская, С.Н. Козловская, Д.К. Танатова (РГСУ), Н.Ф. Басов (Костромской государственной университет), И.А. Зайцева (Елецкий государственный университет), И.А. Шилина (МГППУ) и др.

О проблемах «правовой гильотины» и перспективе трансформации государственной аккредитации рассказал С.В. Янкевич, заведующий Лабораторией образовательного права Институт Образования НИУ ВШЭ, разработчик модели «регуляторной гильотины» для Рособнадзора.

В.В. Пылин, заместитель генерального директора НИИ мониторинга качества образования (Йошкар-Ола) выступил с предложением сотрудничества в проведении Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата. Он рассказал о проблемах, задачах и перспективах оценки выпускников бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология».

На следующий 2020 год были поставлены задачи по изучению опыта внедрения ПООП и ОПОП, разработанных в соответствии с Новыми ФГОС 3++, анализ проблем и решений, которые применяются в различных вузах России, а также начать формирование базы данных по фондам оценочных средств достижения компетенций выпускников.

Первый заместитель Председателя ФУМО по УГСН,
Ректор РГСУ, доктор педагогических наук

Н.Б. Починок